

MALLA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

NIVELES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	CICLOS	NÚCLEO PROBLÉMICO	CAMPOS DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO						NÚMERO DE MATERIAS	NÚMERO DE HORAS	PROYECTO INTEGRADOR
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES			
				CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA						
UNIDAD BÁSICA	I	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio-educativos?	Educación, sociedad y política (160 horas)	Cátedra Integradora I: Contextos educativos (160 horas)	Práctica I: Observación y exploración de la institución y su contexto (40 horas)	Metodología de la Investigación Educativa I: Aproximación a la realidad educativa (120 horas)	Antropología filosófico-teológica (80 horas)	Comunicación Oral y Escrita I (160 horas)	7	800	Aproximación al contexto sociocultural y educativo
	II		Psicología de los ciclos vitales y aprendizaje humano (160 horas)	Cátedra Integradora II: Sujetos y contextos (160 horas)	Práctica II: Acercamiento a los sujetos de la educación (40 horas)	Metodología de la Investigación Educativa II: Descripción de la realidad educativa (120 horas)	Diversidad cultural y social (80 horas)				
	III	¿Qué enseñar y cómo enseñar?	Pedagogía y corrientes pedagógicas (160 horas)	Cátedra Integradora III: Modelos educativos y prácticas pedagógicas (160 horas)	Práctica III: Descripción de los modelos pedagógicos (40 horas)	Metodología de la Investigación Educativa III: Problematización del hecho educativo (120 horas)	Lúdica y Recreación (80 horas)	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación (80 horas)	7	800	Identificación y caracterización de los modelos pedagógicos
			Didáctica General (160 horas)								
	IV		Currículo y planificación educativa (160 horas)	Cátedra Integradora IV: Modelos curriculares y prácticas áulicas (120 horas)	Práctica IV: Análisis de modelos curriculares y prácticas áulicas (160 horas)	Metodología de la investigación educativa IV: Formulación del proyecto de investigación (120 horas)		Medios educativos (40 horas)	6	800	Identificación y caracterización de los modelos curriculares y prácticas en el aula
			Ciencias sociales y su didáctica (200 horas)								
V		Matemática y su didáctica (160 horas)	Cátedra integradora V: Gestión de ambientes y experiencias de aprendizaje (120 horas)	Práctica V: Docencia (Matemática) (240 horas)	Metodología de la investigación educativa V: Elaboración del Estado del Arte (80 horas)		Taller de escritura del proyecto de investigación (40 horas)	6	800	Propuesta de ambientes de aprendizaje innovadores	
		Educación inclusiva (160 horas)									

MALLA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

NIVELES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	CICLOS	NÚCLEO PROBLÉMICO	CAMPOS DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO						NÚMERO DE MATERIAS	NÚMERO DE HORAS	PROYECTO INTEGRADOR
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES			
				CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA						
UNIDAD PROFESIONAL	VI	¿Qué procesos y resultados de aprendizaje?	Lenguaje y su didáctica (160 horas)	Cátedra Integradora VI: Procesos didácticos, estrategias y recursos (160 horas)	Práctica VI: Docencia (Legua y literatura) (320 horas incluye 80 horas de servicio comunitario)	Metodología de la investigación educativa VI: Recopilación y sistematización de información (120 horas)		Lectura y escritura de textos académicos I (40 horas)	5	800	Propuesta de procesos didácticos y recursos innovadores
	VII		Ciencias naturales y su didáctica (160 horas)	Cátedra integradora VII: Adaptaciones curriculares (160 horas)	Práctica VII: Docencia (Ciencias Naturales y Estudios Sociales) (320 horas incluye 80 horas de servicio comunitario)	Metodología de la investigación educativa VII: Análisis e interpretación de la información (120 horas)		Lectura y escritura de textos académicos II (40 horas)	5	800	Propuesta de adaptaciones curriculares
	VIII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?		Cátedra integradora VIII: Proyectos de intervención educativa (160 horas)	Práctica VIII: Gestión e intervención educativa (320 horas)	Metodología de la investigación educativa VIII: Redacción del trabajo de titulación (80 horas)	Vida y trascendencia (80 horas) Artes y Educación (120 horas)	Taller de escritura del informe de investigación (40 horas)	6	800	Propuesta de intervención educativa
UNIDAD DE TITULACIÓN	IX	¿Qué funciones y perfil del docente?		Cátedra Integradora IX: Evaluación y sistematización de la práctica educativa (80 horas)	Práctica IX: Propuestas de intervención educativa (320 horas)	Metodología de la investigación educativa IX: Socialización del trabajo de titulación (120 horas)	Ciencia, tecnología y sociedad (80 horas) Evaluación educativa (200 horas)		5	800	Sistematización de la práctica
								Total horas		7200	